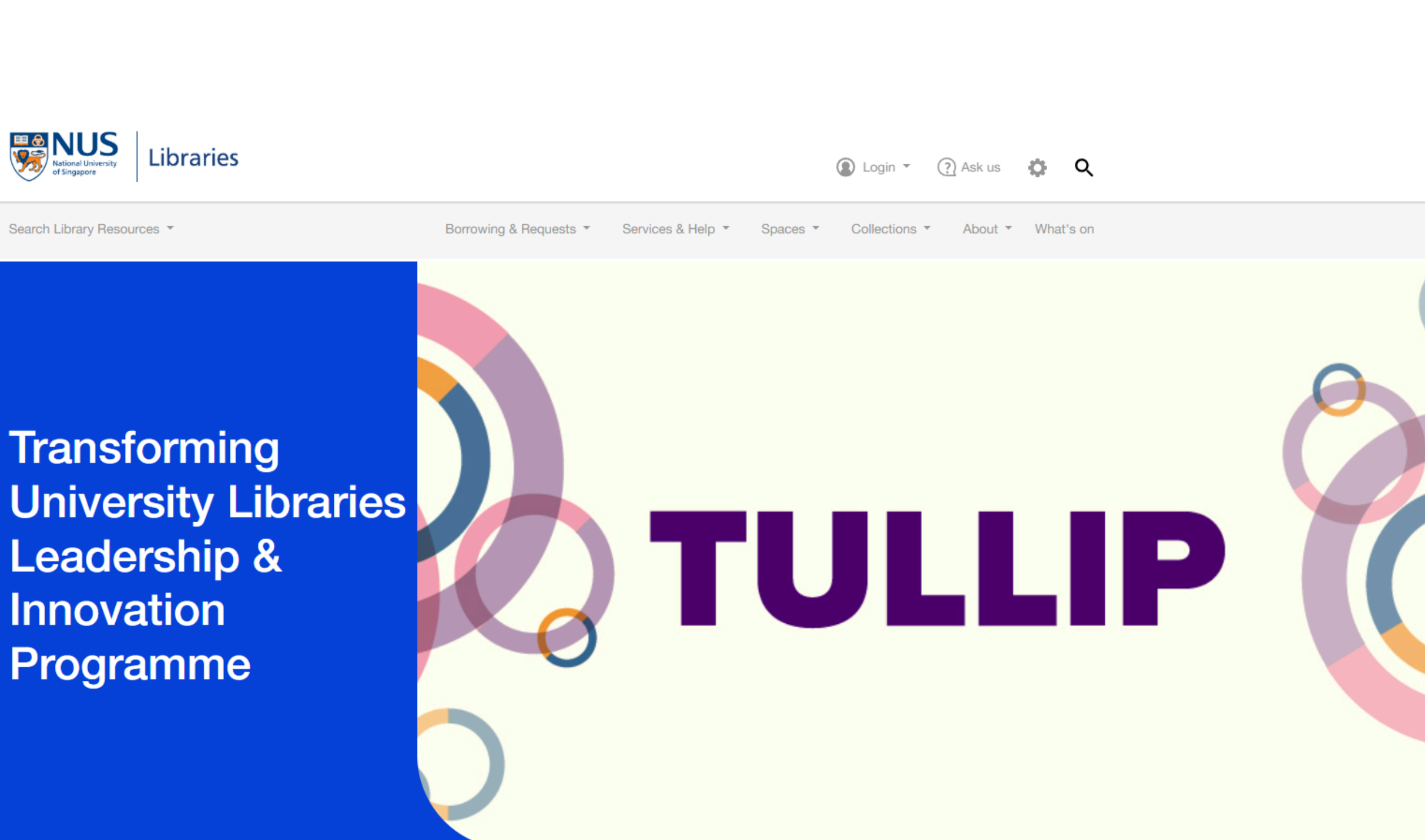




NUS Central Library





TULLIP Website





NUS
National University
of Singapore

NUS Library



The C J Koh Law Library

ห้องสมุดกฎหมายก่อตั้งขึ้นในเดือนกันยายน 1963



The Medicine+Science Library

การรวมห้องสมุด Medical Library และ Science Library เข้าด้วยกัน ห้องสมุด Medical Library ในปี 2023



The Utown

เป็นหนึ่งในโครงการอาคารสีเขียวล่าสุดที่ NUS ดำเนินการ ซึ่งเป็นผู้นำในการผลักดันความยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม ศูนย์ทรัพยากรการศึกษาที่ทันสมัย ซึ่งสร้างขึ้นเป็นพิเศษโดยใช้ต้นไม้ที่มีอยู่เดิม ได้รับรางวัล Green Mark Platinum จาก Building and Construction Authority of Singapore

สิ่งที่ได้เรียนรู้

1. Leading Transformational Change for Libraries in Today's Information Landscape (B)
2. Digital Transformation and Innovation in A Leading Academic Library
3. Library Partnerships and Success Stories in Education, Research & AI (A)
4. Library As A Living Lab : Collections, Infrastructure and Placemaking
5. Problem Solving, Transformational Learning and Overcoming Barriers to Change Through Real-world Case Studies (C, E)

Day 1 Leading transformational change for libraries in today's information landscape

NUS Senior Vice Provost Prof. Bernard Tan

ตามแนวคิดอุตสาหกรรม 4.0 สำหรับระบบการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษา โดยค้นหาวิธีบูรณาการการศึกษาแบบสหวิทยาการ ให้ผู้เรียนเลือกหลักสูตรที่เหมาะสม นำความรู้ด้านข้อมูลและความรู้ด้านดิจิทัลมาใช้ในทุกหลักสูตร ให้ผู้เรียน/ศิษย์เก่าพัฒนาทักษะหรือฝึกทักษะใหม่ตลอดเวลา

A/Prof. Natalie Pang, Dr. Magdeline Ng, and Team

"Fail Fast, and Forward" Innovation is a process but not the destination.

- เรียนรู้จากปัญหา เช่น พื้นที่ห้องสมุดล้ำสมัย แหล่งข้อมูลที่กระจัดกระจาย นักศึกษาต่างชาติจำนวนมาก
- คิดอย่างสร้างสรรค์ พูดคุยสื่อสารกับทีมงานสม่ำเสมอ
- ผู้นำมีหน้าที่สนับสนุนและแก้ปัญหา เมื่อทีมงานรู้สึกล้มเหลว

Day 1 Leading transformational change for libraries in today's information landscape

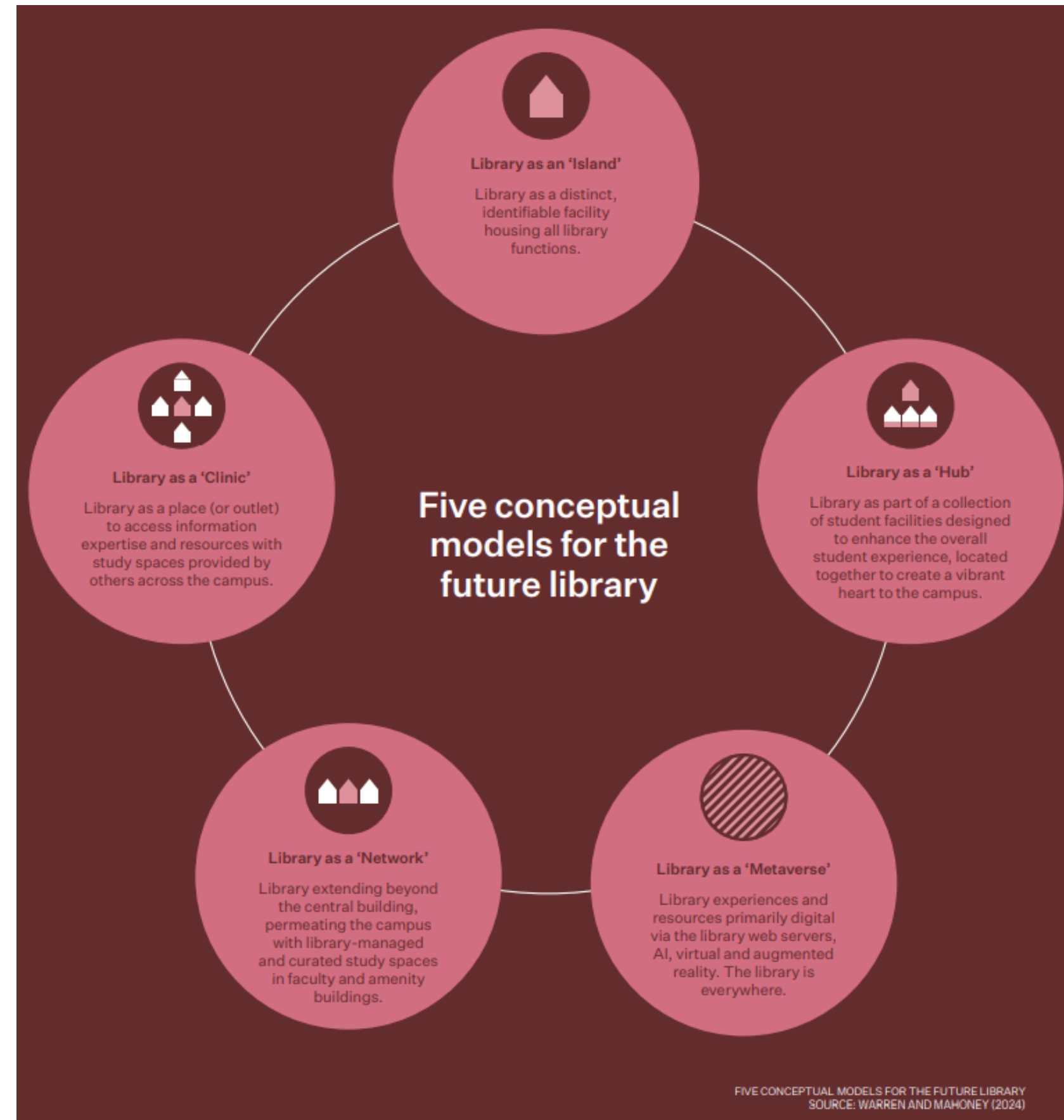
Collaboration: Information Literacy, Lecturer's recommended readings

Placemaking: Digital Scholarship, 360imx (Immersive Tech Tools)

Researcher Unbound Thematic Series: Research support, Workshop

Undergraduate Research Library Fellowship

NUS Libraries writer's center (in transition)



Five conceptual models for the future library
(Warren and Mahoney, 2024)

Day 1

Leading transformational change for libraries in today's information landscape

3 Keys for Success

Strategic Alignment

Strategic Planning Unit [Digital Strategy & Innovation
+ MARCOMMS & Business Development]

“Learn from Failure and Fast Forward”

Program

Education, Research & Enterprise Partnerships +
Collection Management & Preservation +
Access Platforms & Resource Management

“Pilot before Implement”

People

Train younger group
Cross function
Competency [Soft skill + Function skill]
Promotion

Day 2

การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล และนวัตกรรมในห้องสมุด Digital transformation in library Dr. Magdeline

Visit Us

WELCOME TO
TECH CENTRAL
EXPLORING TECHNOLOGY ONE BYTE AT A TIME.

Follow us @nuslibraries

Offering a fully **immersive, collaborative space** for visualising a range of content. Measuring just **6m wide and 2.4m high**, the cylinder allows groups of people to get inside for **unique and unforgettable shared experience.**

360 imx

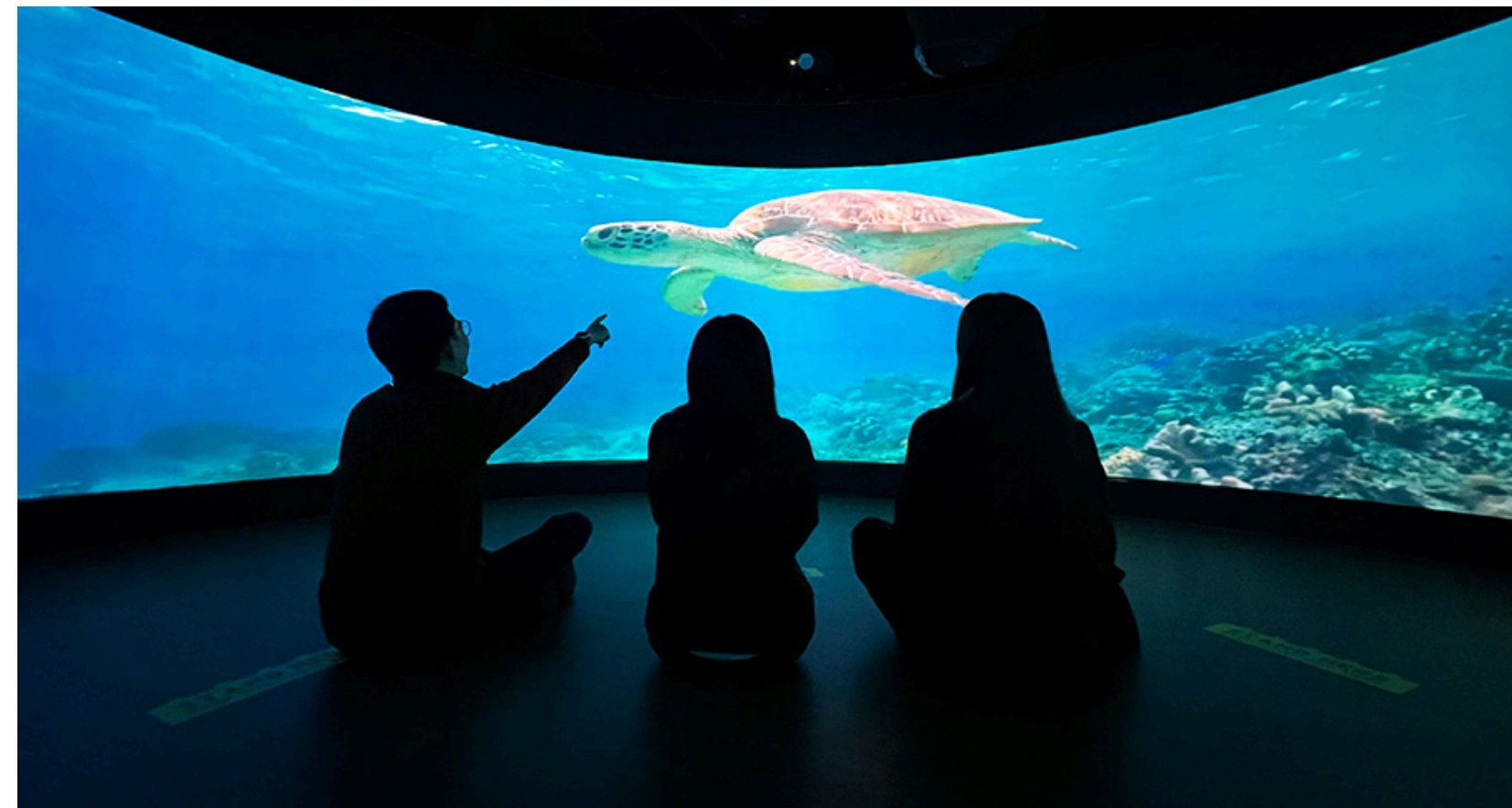
DS Lab
Digital Scholarship Lab
Providing dedicated **hardware and software**, along with **a space for activities and programmes** to bring people across disciplines in NUS together to build connections and facilitate interdisciplinary research.

TELi imaginarium
Technology Enhanced Learning
Showcasing immersive tech tools, such as **VR headsets and 360 camera**, for the NUS community to explore and engage all senses whilst having fun.
Workshops are also held regularly to **jumpstart** your journey in immersive tech.

There are so many ways to leverage the space for a **truly immersive and engaging experience.**

Contact us at techcentral@nus.edu.sg for a discussion.

360imx เป็นอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ล้ำสมัยที่สุดในบรรดาอุปกรณ์ทางวิชาการของสิงคโปร์ โดยมีขนาดกว้าง 6 เมตร สูง 2.4 เมตร ติดตั้งโปรเจคเตอร์ WUXGA 5,100 ลูเมน 6 ตัว และลำโพงเสียงรอบทิศทาง บริการนี้ได้รับรางวัลbronซ์จากงาน **QS Reimagine Education Awards 2023** จัดขึ้นในเดือนธันวาคม รางวัลนี้ถือเป็น "**รางวัลออสการ์**" แห่งการศึกษา ห้องนี้สามารถใช้งานในการทัวร์ห้องสมุดได้ รวมถึงความรู้อื่น ๆ ที่มาจากผลงานนักศึกษา เนื่องจากห้องสมุดได้มีความร่วมมือกับคณะ และภาควิชาต่าง ๆ เช่นภาควิชาภูมิศาสตร์ ในห้องนี้จึงมีผลงานของนักศึกษา โดยการดูแลของอาจารย์ของภาควิชา ระบบนิเวศเขตร้อน ทำให้ห้องสมุดมีผลงานใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา



Day 2

การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล และนวัตกรรมในห้องสมุด
Digital transformation in library Dr. Magdeline

Trends

Opportunity

Challenges

Planned well

- leadership
- communication
- partnership
- more...

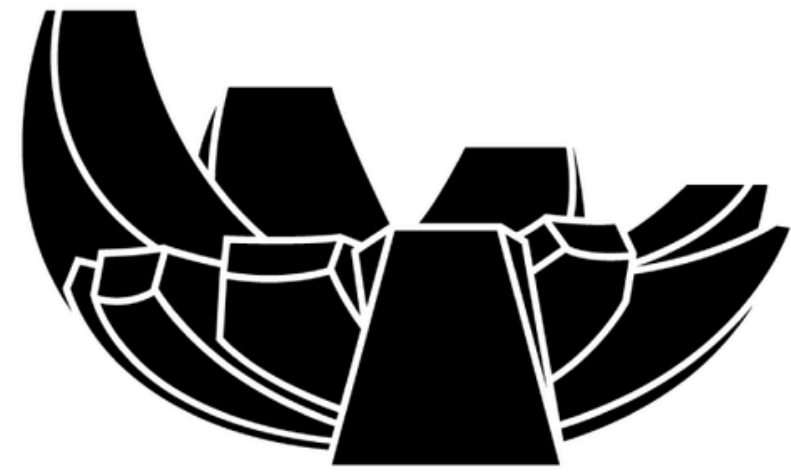
**Budget
Skills**

Day 2

การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล และนวัตกรรมในห้องสมุด

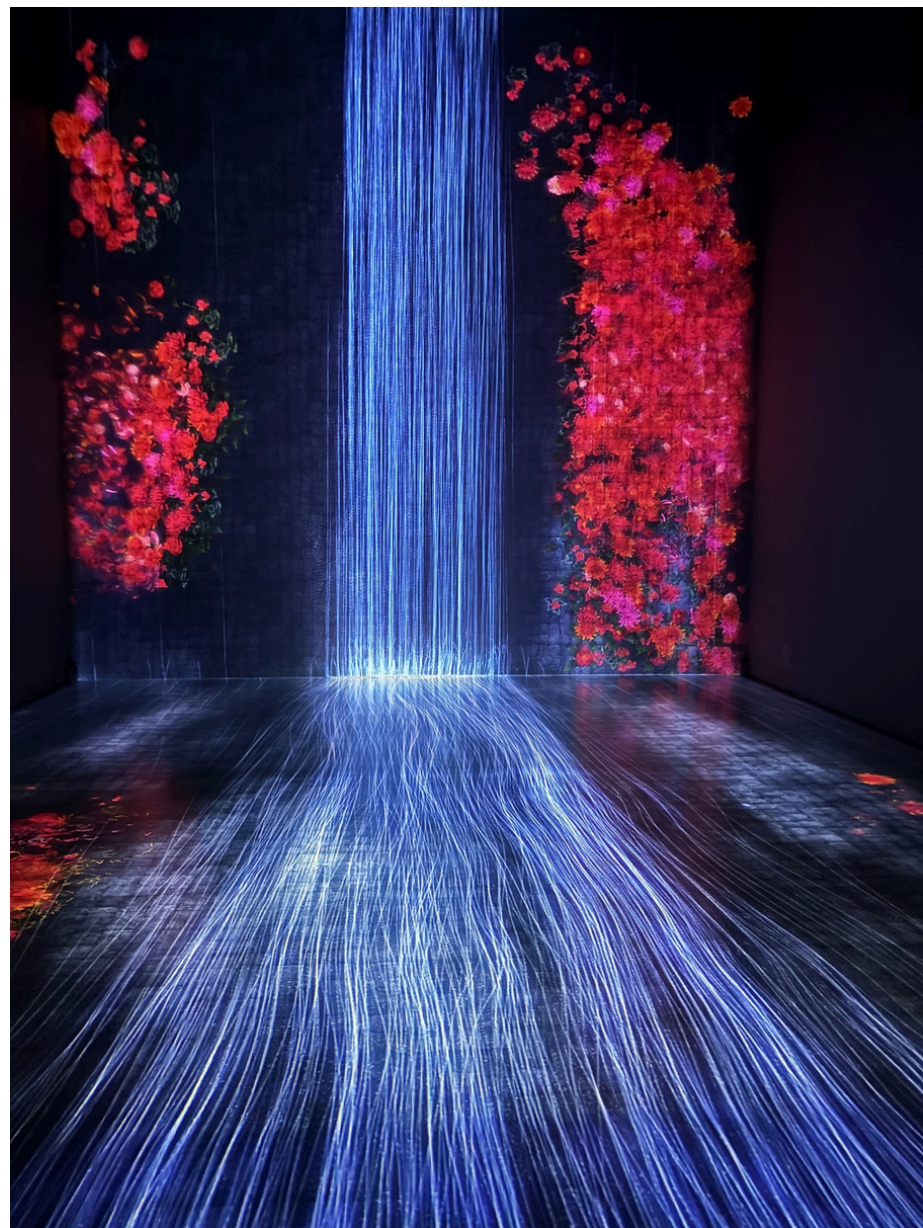
Digital transformation in library

Dr. Magdeline



ArtScience Museum

MARINA BAY SANDS



Day 3 Library partnerships and success stories for education and research

Engineering Design and Innovation Centre (EDIC)



****Year 1****

THE1004 Learning to Learn

Online * 2 hours self-paced learning * Ungraded
Acquire Skills Useful for Inside and
Outside of Classrooms

****Year 4 CDE Innovation & Design :Electives****

LIBCDE001 Information Literacy for Learning and Research

Online * 5-8 hours self-paced learning * Ungraded
Acquire Key Skills: Navigating Information
Landscape, Scoping By Questioning,
Searching Literature, Managing Reference...

****Year 2-3****

Science Graduate Seminar Series:

IDEATE & SEARCH: Search for Credible
Scientific Information

CITE & USE: Reference Management

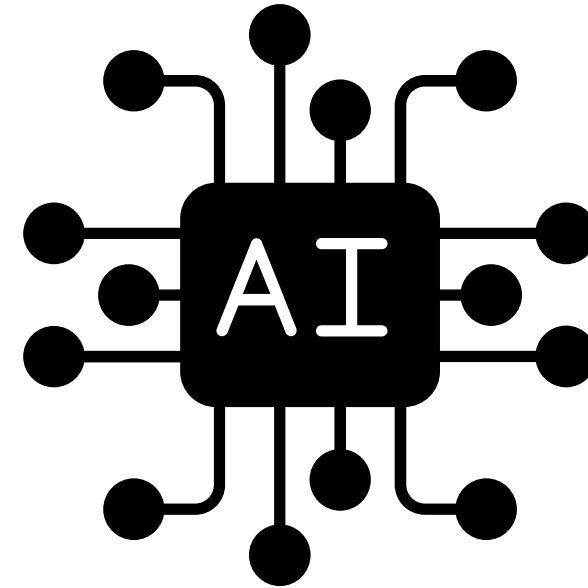
MEASURE & ENHANCE: Scholarly Communication
& Research Impact

► 85.7% of respondents rated information literacy skills as “Essential” or “Very Important”!

Day 3 Library partnerships and success stories for education and research

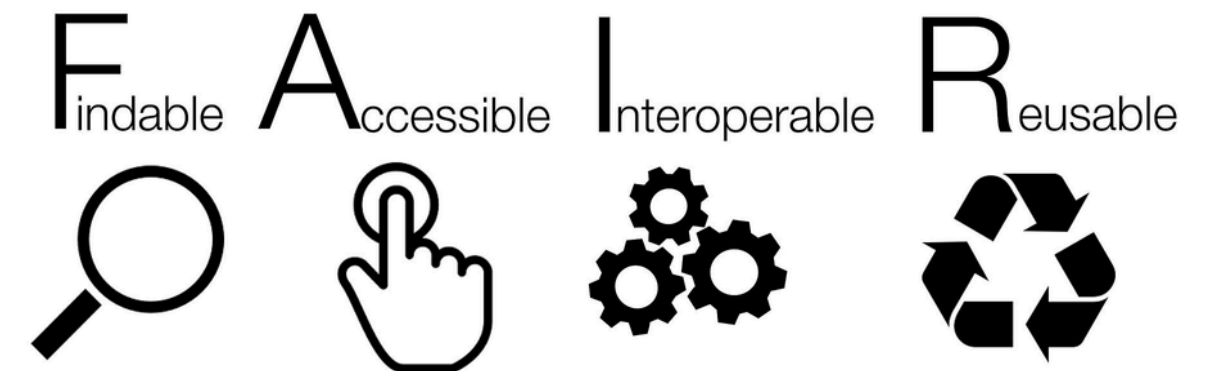
Use cases in Teaching and Learning

- Ask AI to help student
- Use AI to role-play a stakeholder related to the assignment
- Ask AI to help students recall or summarize information and methods from lecturers.
- Mental support
- Teaching- generate text/images
- Analyst/Enabler- identify team member strengths finder
- Assessment author/editor- AI-proof



Use cases in Research

- F.A.I.R. principles



- The senior librarians who will proof and recheck AI.
- Librarian have to tell the students to check everything from AI generate.
- Gaps: Several type of user they have different background to use AI.
- Legal: Give careful guidelines for students what the learning outcome that you want. Just clarify.

Day 4 Library as a living lab: collections, infrastructure and placemaking



Day 4 Library as a living lab: collections, infrastructure and placemaking



- **Design Thinking**
- **Team Work**



เปิดตัวห้องสมุดการแพทย์และวิทยาศาสตร์ (MSL) อย่างเป็นทางการในเดือนสิงหาคม 2023 ซึ่งเปิดประตูสู่ความเป็นไปได้และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ ห้องสมุดแห่งใหม่ที่มีที่นั่ง 1,200 ที่นั่งรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีห้องศึกษาสำหรับทบทวนในตอนกลางคืน พื้นที่ทำงานร่วมกันที่ผู้ใช้กำหนดเองได้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้เทคโนโลยีซึ่งเสนอวิธีการใหม่ๆ ในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีพื้นที่อาหารและเครื่องดื่มแบบสบายๆ

Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies

NUS University Town (UTown) เป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาและที่อยู่อาศัยซึ่งออกแบบมาเพื่อปรับปรุงชีวิตนักศึกษาและการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ UTown มีพื้นที่ 118.75 ไร่ ประกอบด้วยพื้นที่การเรียนรู้ที่ทันสมัย วิทยาลัยที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ จุดเด่น ได้แก่ ศูนย์ทรัพยากรการศึกษา ห้องสัมมนาที่ทันสมัย และพื้นที่ศึกษาแบบเปิดโล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือและแบบอิสระ พื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัย ร้านอาหาร และสิ่งอำนวยความสะดวก ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบองค์รวม ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัยจากสาขาที่หลากหลาย เช่น ร่วมมือกันกับมหาวิทยาลัย YALE



Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies



Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies



Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies



Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies

1. Digital transformation and innovation
2. Library spaces and services
3. Professional development
4. Programmes, collections and access
5. Resource allocation and partnerships

Day 5

Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies

ประเด็น : การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล
และนวัตกรรม

ประเด็น	ปัญหา	วิธีแก้ไข
เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ประสบการณ์ที่ล้าสมัยของบุคลากรและผู้ให้บริการ	นำเครื่องมือ AI มาใช้เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติ และฝึกอบรม ทั้งบุคลากรและ ผู้ใช้บริการ
ฝึกอบรมการใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัล	เพื่อสนับสนุนความต้องการทักษะตลอดชีวิตของผู้ใช้บริการ	นำกิจกรรมการเล่นเกมนมาช่วยสนับสนุน
ปัญญาประดิษฐ์	ไม่มีแผนสำหรับการเรียนการสอน AI	สร้างคู่มือ ฝึกอบรม บรรณารักษ์ และปรับนโยบายให้สอดคล้องกัน
การบูรณาการ AI	ทักษะและเครื่องมือ AI มีจำนวนจำกัด	ฝึกอบรมบุคลากร เพิ่มเครื่องมือ และออกแบบพื้นที่สำหรับผู้ให้บริการ
การบูรณาการ AR	ขาดแคลนประสบการณ์ AR เชิงเสมือนจริง	พัฒนาเนื้อหา AR อัปเดตระบบ ระบุต้นทุน และฝึกอบรมบุคลากรและผู้ให้บริการ

Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies

ประเด็น : พื้นที่และงบประมาณจำกัด

ปัจจุบันห้องสมุดกำลังนิยมการออกแบบที่ยืดหยุ่นและใช้งานได้หลากหลาย:

1. จัดสรรพื้นที่สำหรับการทำงานร่วมกันอย่างคุ้มค่า/พื้นที่สำหรับศึกษาวิจัยที่เงียบสงบ
2. การร่วมมือกับพันธมิตร ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย หรือนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน (360imx/AR/VR/Digital Labs เป็นต้น)

ประเด็น : การบริการ

1. ส่งเสริมและการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศผ่าน แคมเปญ การประชุมนิเทศ และกิจกรรมต่างๆ
2. การประเมินและการปรับปรุงบริการ
3. รวบรวมข้อเสนอแนะและปรับปรุงบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies

ประเด็น : การพัฒนาวิชาชีพ

ความท้าทาย

ผู้ผ่านการอบรมห้องสมุด เทียบกับผู้ไม่ได้รับการอบรมห้องสมุด

แนวทางแก้ไข

- การฝึกอบรมอย่างเป็นทางการ (ใบรับรอง ฯลฯ)
- การฝึกอบรมที่ไม่เป็นทางการ (ที่ปรึกษา-ผู้รับคำปรึกษา ฯลฯ)
- ความเคารพซึ่งกันและกัน/ แนวคิดการเติบโต

การวัดผล

- การทบทวนโดยเพื่อนร่วมงาน
- แนวทางการดำเนินโครงการ
- การประเมิน/ประเมินผลรายบุคคล

- รากฐานของอาชีพ
- ทักษะทางเทคโนโลยี
- จริยธรรมวิชาชีพ
- การบริการลูกค้า
- ทักษะการจัดการ

ความสามารถ



- การสื่อสาร
- การคิดวิเคราะห์
- การสร้างเครือข่าย
- ความสามารถในการปรับตัว
- ความเป็นผู้นำ

Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies

ประเด็น : โปรแกรม คอลเลกชัน และการเข้าถึง

- ร่วมมือกับ Gen Z คณะ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ห้องสมุด แพนกอไอที และฝ่ายบริหาร (รวมถึงการสนทนาทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อทราบว่าอะไรดีที่สุดสำหรับพวกเขา)
- ร่วมมือกับผู้จัดพิมพ์และผู้ขาย (สำหรับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ฐานข้อมูลให้กับบรรณารักษ์และผู้ให้บริการ)
- สร้างวิดีโอการสอนสำหรับฐานข้อมูลและส่งเสริมวิดีโอการสอนอย่างจริงจัง (ใช้ป้าย เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย ฯลฯ)
- จัดชั้นเรียนการฝึกอบรมสดสำหรับผู้ให้บริการที่ต้องการประสบการณ์การเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง โปรแกรมสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ด้านข้อมูล

Day 5 Problem solving, transformational learning and overcoming barriers to change through real-world case studies

ประเด็น : การพัฒนาทรัพยากรและความร่วมมือ

การดูแลรักษาคอลเลกชันที่หลากหลายและทันสมัยโดยมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

วิธีดำเนินการ พัฒนาข้อเสนอสำหรับโครงการ การพัฒนาคอลเลกชันร่วมกันและการแบ่งปันทรัพยากร :

- สร้างงความร่วมมือกับคณะอื่นๆ ภายในสถาบันเพื่อแบ่งปันงบประมาณในห้องสมุดเพื่อรับทรัพยากรเพิ่มเติมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับหลักสูตรของพวกเขา
- การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ ในพื้นที่หรือระดับนานาชาติด้วย MOA หรือ MOU เพื่อแบ่งปันทรัพยากรผ่านการยืมระหว่างห้องสมุดและบริการจัดส่งเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ หากเป็นไปได้และคำนึงถึงนโยบายห้องสมุด/มหาวิทยาลัยของพันธมิตรแต่ละราย
- สำรวจทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด ที่มีให้เพื่อเสริมเนื้อหาที่เข้ากับคอลเลกชันของเรา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- พันธมิตรห้องสมุด: ภายในและภายนอก (คณาจารย์ หน่วยงานของรัฐ และสถาบันอื่นๆ ระดับท้องถิ่นหรือระดับนานาชาติ)
- เจ้าหน้าที่ บรรณารักษ์ และห้องสมุด
- นักศึกษา
- ผู้บริหารระดับสูง
- นักวิจัย

งบประมาณ : สำหรับการประชุมกับพันธมิตรและการจัดหาทรัพยากร (การแบ่งปันงบประมาณ)

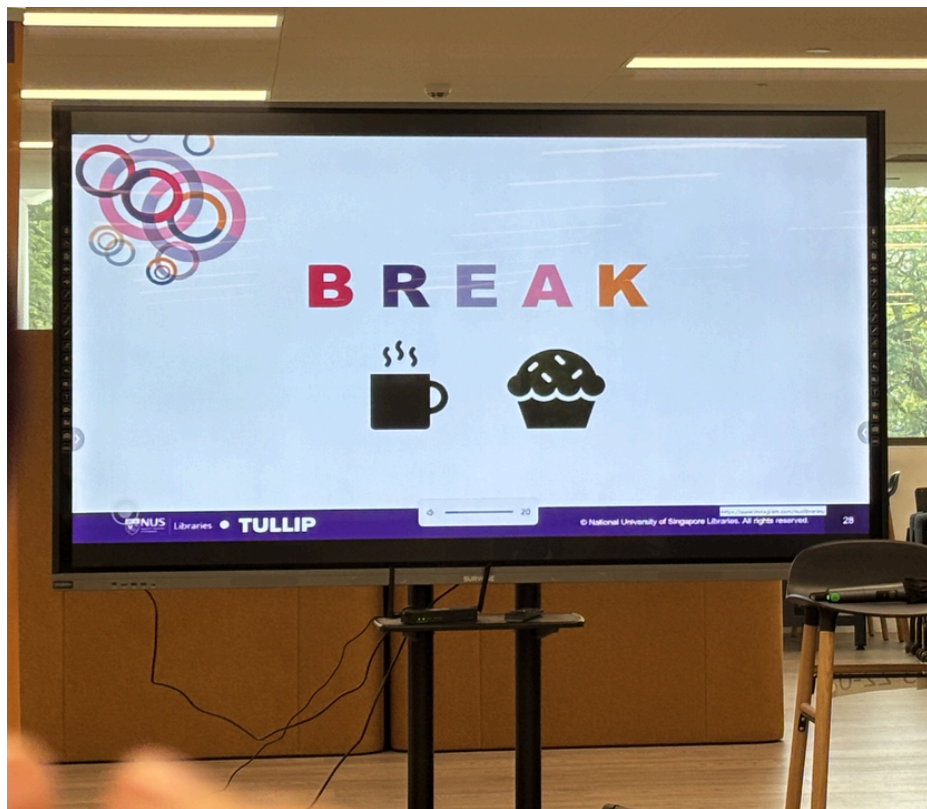
การวัดหรือประเมินความสำเร็จของการแก้ปัญหา :

- ข้อเสนอแนะจากพันธมิตรและชุมชนวิชาการ
- จำนวนพันธมิตรที่ประสบความสำเร็จ

ของฝากนัก Cop(Y)

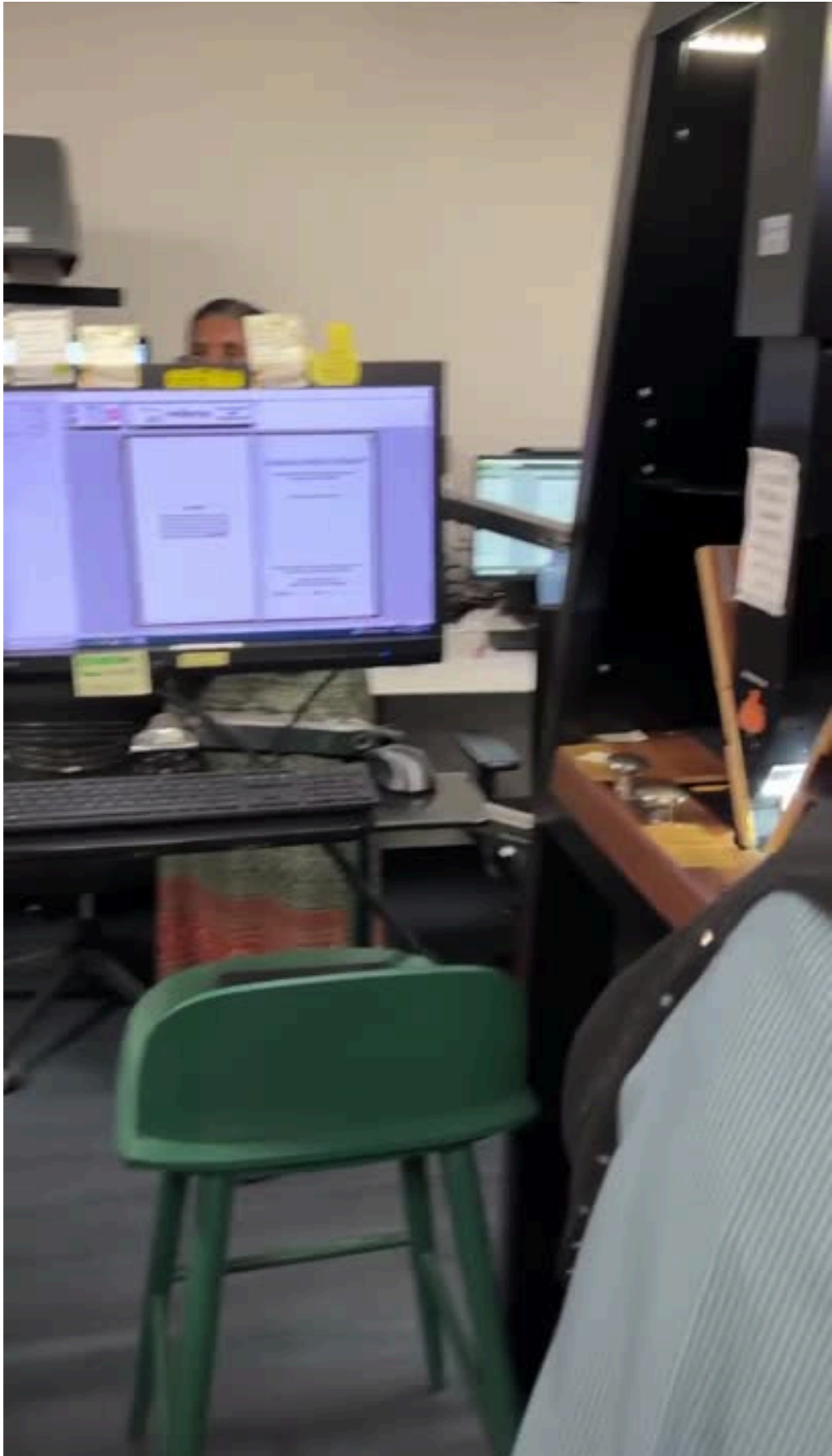


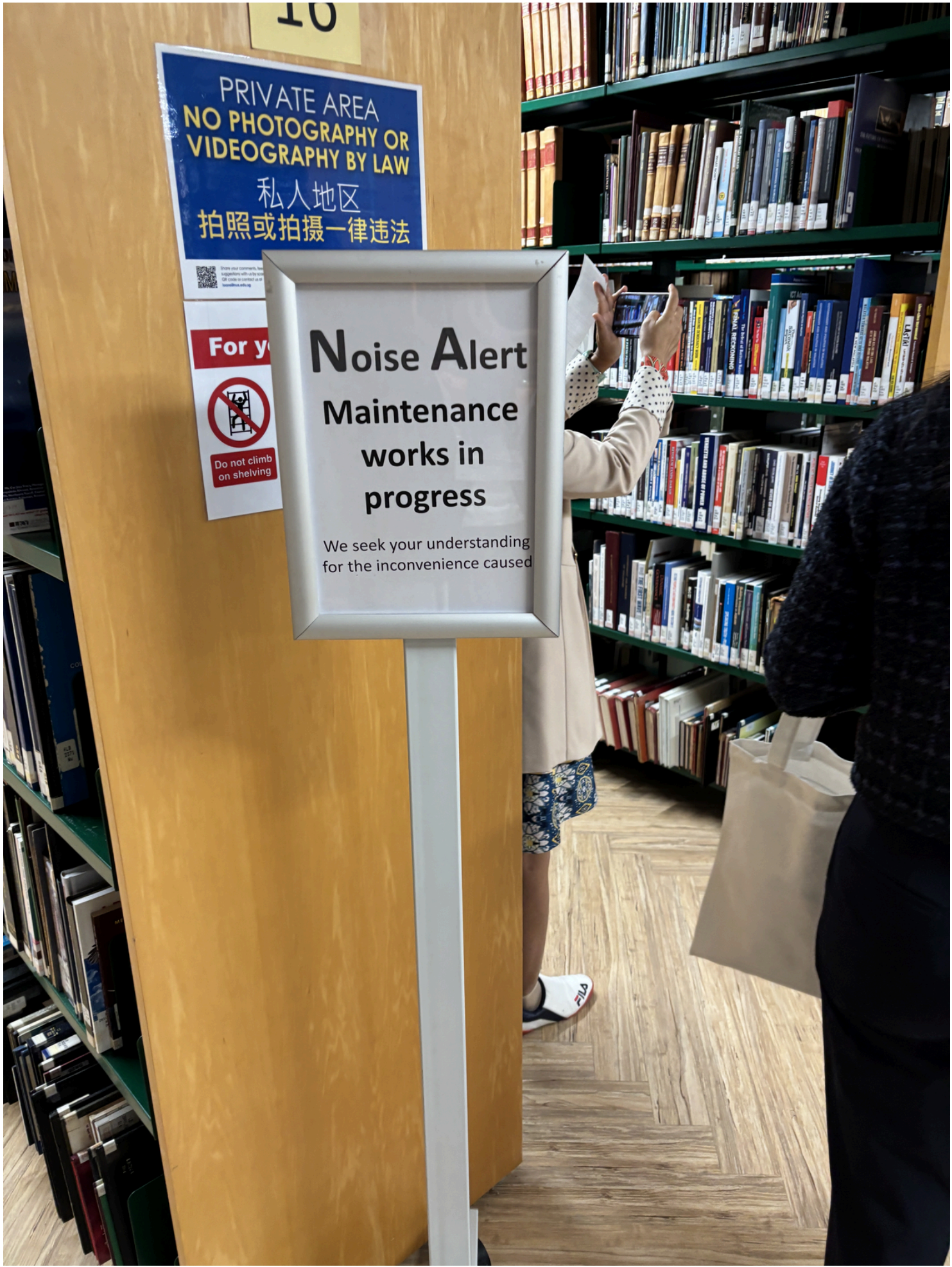
















Advisors



Natalie



Mag



Cheng Ean



Bernard



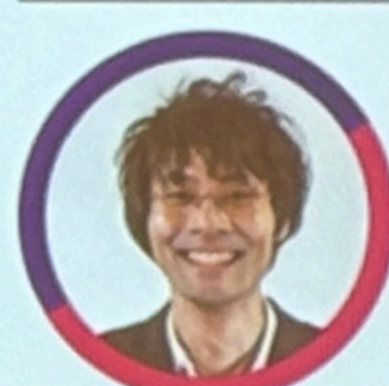
Daniel



Min Yen



Elliot



Jon



Siu Che

Guest Speakers

Emcee

Organizing Committee



Mag



Patrick



Richard



Raven

THANK
YOU

Support



Ming Guang



Radzi



Wati

Gardeners



Ukanya



Herman



Eng Aun



Jie Ying



Diyana



Patsy



Rani



May Ling



Hui Xi

+ Marcomms